Сценарий классного часа

1.Тема занятия: Познавательные процессы.

2.Цель занятия: Способствовать созданию условий для развития познавательных процессов обучающихся.

3.Задачи:

Выявить через диагностику уровень развития памяти, мышления, внимания обучающихся.

Вызвать заинтересованность развивать познавательные процессы.

План занятия:

I. Вступительная часть.

II. Основная часть.

А). Диагностика развития познавательных процессов.

Б). Игра на выявление памяти.

В). Игра на воображение.

Г). Скороговорки.

Д). Игра на развитие мышления и речи.

III. Заключительная часть. Рефлексия.

Сценарий классного часа «Развитие познавательных процессов»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| I.Вступительная часть | - Здравствуйте! Садитесь! Для того, чтобы узнать тему классного часа, вам необходимо составить слова из перепутанных cлогов. ТЬ-МЯ-ПА, МА-ВНИ-НИЕ, ЛЕ-НИЕ-МЫШ, ЧЬ-РЕ-Какие слова получились? А как вы думаете, нужно ли развивать память мышление, внимание?А зачем?Ребята, кем бы Вы ни стали после окончания школы , Вам всегда будут нужны знания, хорошая память, внимательность, умение логически мыслить, поэтому их надо развивать.Как развивать? Ребята, с помощью различных упражнений, игр и сегодня на классном часе мы и будем развивать память внимание мышление речь с помощью игр и различных упражнений. | Приветствие.Определяют тему занятия.Память, внимание, мышление,речьДа |
| II.Основная частьА)Диагностика развития познавательных процессовБ). Игра на выявление памяти.В).Игра на воображениеГ). Скороговорки Д).Игра на развитие мышления и речи | Но для начала я бы хотела проверить, насколько вы внимательны, для этого вы выполните задание. Подпишите листы. Вам нужно прочитать текст и исправить ошибки.**Внимание**Раздаю задание. Подпишите листочки.«Прочитай этот текст. Проверь его. Если найдешь в нем ошибки (в том числе и смысловые), исправь их карандашом или ручкой».ТекстСтары лебеди склонили перед ним гордые шеи. Взрослые и дти толпились на берегу. Внизу над ними расстилалась ледяная пустыня. В отфет я кивал ему рукой. Солнце дохотило до верхушек деревьев и тряталось за ними. Сорняки живучи и плодовиды. Я уже заснул, когда кто-то окликнул меня. На столе лежала карта нашего города. Самолет сюда, чтобы помочь людям. Скоро удалось мне на машине. А теперь давайте поиграем.- Давайте мы посмотрим у кого из вас самая лучшая память. – (Детям на секунду показывается карточка с любым изображением) Вы должны как можно подробнее описать его. - Молодцы, ребята!**Ребята, а теперь разделитесь на 3 группы, по рядам. Я каждой группе раздам слова и словосочетания. Вам нужно составить небольшой рассказ, употребляя эти слова.****1)Солнце, берёзка, трава, земляника, ковер цветов, пение птиц.****2)Мальчики, озеро, удочки, рыбка, рыболовы.****3)Ребята, грибы, подберёзовик, маслята, подосиновик, росли, грибной суп.**А теперь также каждой группе я раздам по скороговорке, а вы попробуете их быстро и правильно проговорить. Потренируйтесь. Посмотрим кто быстрее всех сможет проговорить скороговорки.1).Хохлатые хохотушки хохотом хохотали.2).Три свиристели еле свистели на ели.3).У четырёх черепашек четыре черепашонка.Сейчас мы поиграем в игру, которая называется карточки- загадки.Для этой игры нужен один водящий. Сейчас он возьмёт у меня на столе листок, на котором изображён предмет. Картинку он не показывает, а будет вам её описывать словами, но не говорить что это за предмет. Кто отгадает предмет, становится водящим. | Выполняют задания |
| III.Заключительная часть. Рефлексия. | -Дети, о чём мы говорили?-Нужно ли нам их развивать?-Как мы будем их развивать?-Какая игра вам больше всего понравилась?А теперь я раздам вам карточки, вам нужно дополнить предложения.Сегодня я узнал...Теперь я буду…Больше всего мне понравилось…-А сейчас результаты задания…-Закончить классный час, мне бы хотелось интересной пословицей: Труднее всего в нашей жизни – это шевелить своими мозгами. Поэтому, ребята старайтесь все время обогащаться новыми знаниями. - Я желаю вам здоровья и хорошего настроения! Встаньте! До свидания | О памяти, внимании, мышлении, речиДаС помощью упражнений, игр |

**Обработка и анализ результатов:** Подсчитывается количество пропущенных ошибок:

0-2 – высший уровень внимания;

3-4 – средний уровень внимания

более 5 – низкий уровень внимания.

**Ключ**

СтарыЕ лебеди склонили перед ним гордые шеи. Взрослые и дЕти толпились на берегу и с интересом смотрели вниз. Внизу ПОД ними расстилалась ледяная пустыня. В отВет я кивал ему ГОЛОВОЙ. Солнце дохоДило до верхушек деревьев и прятАлось за ними. Сорняки живучи и плодовиТы. Я уже заснул, когда кто-то окликнул меня. На столе лежала карта нашего города. Самолет ПРИЛЕТЕЛ сюда, чтобы помочь людям. Скоро удалось мне УЕХАТЬ на машине.

**Обработка и анализ результатов:** Подсчитывается количество пропущенных ошибок:

0-2 – высший уровень внимания;

3-4 – средний уровень внимания

более 5 – низкий уровень внимания.

**Ключ**

СтарыЕ лебеди склонили перед ним гордые шеи. Взрослые и дЕти толпились на берегу и с интересом смотрели вниз. Внизу ПОД ними расстилалась ледяная пустыня. В отВет я кивал ему ГОЛОВОЙ. Солнце дохоДило до верхушек деревьев и прятАлось за ними. Сорняки живучи и плодовиТы. Я уже заснул, когда кто-то окликнул меня. На столе лежала карта нашего города. Самолет ПРИЛЕТЕЛ сюда, чтобы помочь людям. Скоро удалось мне УЕХАТЬ на машине.

**Обработка и анализ результатов:** Подсчитывается количество пропущенных ошибок:

0-2 – высший уровень внимания;

3-4 – средний уровень внимания

более 5 – низкий уровень внимания.

**Ключ**

СтарыЕ лебеди склонили перед ним гордые шеи. Взрослые и дЕти толпились на берегу и с интересом смотрели вниз. Внизу ПОД ними расстилалась ледяная пустыня. В отВет я кивал ему ГОЛОВОЙ. Солнце дохоДило до верхушек деревьев и прятАлось за ними. Сорняки живучи и плодовиТы. Я уже заснул, когда кто-то окликнул меня. На столе лежала карта нашего города. Самолет ПРИЛЕТЕЛ сюда, чтобы помочь людям. Скоро удалось мне УЕХАТЬ на машине.

Дополните предложения. Дополните предложения. Дополните предложения.

Сегодня я узнал... Сегодня я узнал… Сегодня я узнал…

Теперь я буду… Теперь я буду… Теперь я буду…

Больше всего мне понравилось… Больше всего мне понравилось… Больше всего мне понравилось…

Дополните предложения. Дополните предложения. Дополните предложения.

Сегодня я узнал... Сегодня я узнал… Сегодня я узнал…

Теперь я буду… Теперь я буду… Теперь я буду…

Больше всего мне понравилось… Больше всего мне понравилось… Больше всего мне понравилось…

Дополните предложения. Дополните предложения. Дополните предложения.

Сегодня я узнал... Сегодня я узнал… Сегодня я узнал…

Теперь я буду… Теперь я буду… Теперь я буду…

Больше всего мне понравилось… Больше всего мне понравилось… Больше всего мне понравилось…